



عنوان درس: اصول مراقبت های ویژه تعداد واحد: 3 / نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی بیماری های داخلی - جراحی 2	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: دکتر بابائی نام مدرس: دکتر بابائی
--	---	---	-----------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های نوین تشخیصی و درمانی بیماران بستری در واحد مراقبت های ویژه و فراگیری مراقبت از بیماران بدحال و نحوه به کارگیری تجهیزات، وسایل و امکانات موجود در بخش. در این درس دانشجو با تشکیلات، استانداردها، قوانین، نحوه اداره و روش های تشخیصی و درمانی در بخش مراقبت های ویژه آشنا شده و تدابیر لازم در مراقبت از بیماران بدحال با اختلالات سیستم های مختلف بدن که نیازمند توجهات ویژه هستند و همچنین کاربرد و نگهداری تجهیزات و وسایل بخش را فرا می گیرد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Paul Marino. The ICU book. Wolters Kluwer Health. Last edition
2. Nancy H. Diepenbrock. Quick Reference to Critical Care. Wolters Kluwer Health. Last edition
3. Nancy H. Diepenbrock. Respiratory care Equipment. Wolters Kluwer Health. Last edition

5 - پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارت: انتشارات بشری یا جامعه نگر یا نشر سالمی، آخرین ویرایش
6 - یزدی مقدم، حمیده. راد، مصطفی. آشنایی با مراقبت های ویژه طبق سر فصل دروس کارشناسی هوشبری. نشر جامعه نگر یا سالمی. آخرین چاپ

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Paul Marino. The ICU book. Wolters Kluwer Health. Last edition
- Nancy H. Diepenbrock. Quick Reference to Critical Care. Wolters Kluwer Health. Last edition
- Nancy H. Diepenbrock. Respiratory care Equipment. Wolters Kluwer Health. Last edition

پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر و سودارت: انتشارات بشری یا جامعه نگر یا نشر سالمی، آخرین ویرایش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تنوری

5- مباحثه در کلاس

6- فایل های آموزشی (پاورپوینت، فیلم های آموزشی و ...)



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تاریخ جلسه	مدرس
1	تاریخچه مراقبت های ویژه، تعریف واحد مراقبت های ویژه و انواع آن	03/11/16	دکتر بابائی
2	مکان، امکانات و تجهیزات، کارکنان، استانداردها و خط مشی های بخش مراقبت های ویژه	03/11/16	دکتر بابائی
3	انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی در بخش مراقبت های ویژه	03/11/23	دکتر بابائی
4	مراقبت از راه های هوایی بیماران، موارد استفاده از لوله داخل تراشه و تراکئوستومی در بخش مراقبت های ویژه	03/11/23	دکتر بابائی
5	مروری بر وسایل و روش های مختلف اکسیژن رسانی و آئروسل تراپی	03/11/30	دکتر بابائی
6	اصول تهویه مکانیکی	03/11/30	دکتر بابائی
7	اختلالات درجه حرارت بدن	03/12/7	دکتر بابائی
8	اختلالات اسید و باز، اصول نمونه گیری شریانی و تفسیر گازهای خون شریانی	03/12/7	دکتر بابائی
9	داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه، تداخلات دارویی و عوارض	03/12/14	دکتر بابائی
10	اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه	03/12/14	دکتر بابائی
11	اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه	03/12/21	دکتر بابائی
12	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم تنفسی	03/12/21	دکتر بابائی



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تنوری

13	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم قلبی -عروقی	03/1/26	دکتر بابائی
14	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم قلبی -عروقی	03/2/2	دکتر بابائی
15	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم اعصاب مرکزی و آشنایی با سیستم های ارزیابی سطح هوشیاری	04/2/9	دکتر بابائی
16	اختلالات شایع آب و الکترولیت ها و انواع محلول های تزریقی در بخش مراقبت های ویژه،	04/2/16	دکتر بابائی
17	تغذیه در واحد مراقبت های ویژه	04/2/23	دکتر بابائی
18	فیزیوتراپی تنفس و اندام ها، اصول کنترل درد، آرامبخشی و سیستم های امتیازدهی در بخش مراقبت های ویژه	04/2/30	دکتر بابائی
19	مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان، مراقبت های ویژه سالمندان	04/3/6	دکتر بابائی
20	اصول اخلاقی (مسئله پایان حیات، رازداری و...)	04/3/13	دکتر بابائی
21	ارائه تکالیف کلاسی توسط دانشجویان	04/3/20	دانشجو

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات	امتیاز مثبت و کمک به نمره نهایی (2)
2	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	1
3	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	4
4	آزمون میان ترم	مطابق با برنامه آموزش	8
5	آزمون پایان ترم	مطابق با تقویم آموزشی	8
	جمع		20



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور فعال در جلسات آموزشی
2	طرح نقشه مفهومی از مباحث تعیین شده
3	آزمون میان ترم
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	تاریخچه مراقبت های ویژه، تعریف واحد مراقبت های ویژه و انواع آن	تاریخچه مراقبت های ویژه را بداند. منشأ و طبقه بندی واحدهای مراقبت های ویژه را بشناسد. سطوح مراقبتی را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
2	مکان، امکانات و تجهیزات، کارکنان، استانداردها و خط مشی های بخش مراقبت های ویژه	با ویژگی های اختصاصی محیط و طراحی استاندارد بخش های مراقبت های ویژه آشنا شود. وسایل کمک مراقبتی و تجهیزات تخصصی این بخش ها را بشناسد. استانداردها و خط مشی های مراقبتی را نام ببرد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
3	انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی در بخش مراقبت های ویژه	انواع روشهای مانیتورینگ همودینامیک را نام ببرند. انواع روشهای مانیتورینگ تنفسی را نام برده و هرکدام را مختصر توضیح دهند.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
4	مراقبت از راه های هوایی بیماران،	انواع راه های هوایی بیماران را	شناختی	بحث،	ویدئوپروژکتور،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

موارد استفاده از لوله داخل تراشه و تراکتوستومی در بخش مراقبت های ویژه	بشناسد و توضیح دهد. موارد استفاده از لوله تراشه و تراکتوستومی را بشناسد و افتراق دهد. نحوه مراقبت از لوله تراشه را بداند و مداخلات درمانی را شرح دهد. نحوه مراقبت از تراکتوستومی را بداند و مداخلات درمانی را شرح دهد.		سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، فیلم
5 مروری بر وسایل و روش های مختلف اکسیژن رسانی و آئروسول تراپی	انواع روش های مختلف اکسیژن تراپی را نام ببرد. روش های مختلف اکسیژن تراپی و آئروسول درمانی را مختصری توضیح دهد. اندیکاسیون اکسیژن تراپی در بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه را تشخیص را بداند و تشخیص دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
6 اصول تهویه مکانیکی	با اصول اولیه تهویه مکانیکی آشنا شود. انواع مدهای تهویه مکانیکی را بشناسد و کارکرد هر کدام را مختصر شرح دهد. تفاوت استفاده از مدهای تنفسی را بر حسب شرایط بیمار بداند.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
7 عفونت و اختلالات درجه حرارت بدن	با موارد پرخطر ابتلا به عفونت در بخش های مراقبت های ویژه آشنا	شناختی	بحث، سخنرانی و	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	پرسش و پاسخ		شوند. علائم ابتلا به عفونت در بیماران را بیان کنند. نحوه کنترل عفونت و تغییرات درجه حرارت بدن در بیماران را بدانند.		
8	اختلالات اسید و باز، اصول نمونه گیری شریانی و تفسیر گازهای خون شریانی	شناختی	اختلالات شایع اسید و باز در بخش های مراقبت های ویژه را بدانند. با اصول نمونه گیری شریانی آشنا شود. نتیجه گازهای خون شریانی را تفسیر نماید.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
9	داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه، تداخلات دارویی و عوارض	شناختی	انواع تقسیم بندی مایعات بدن را بداند و شرح دهد. علایم و درمان در تغییرات سدیم، پتاسیم، کلسیم را توضیح دهد. علایم و درمان در تغییرات منیزیم، فسفات، کلر را توضیح دهد.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
10	اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه	شناختی	با اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه آشنا شود.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
11	اصول کلی مراقبت از بیماران در بخش مراقبت ویژه	شناختی	نحوه مراقبت از بیماران با شرایط خاص را شرح دهد.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
12	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم تنفسی	شناختی	علائم شایع اختلالات تنفسی مثل COPD در بیماران را بدانند.	بحث، سخنرانی و	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	پرسش و پاسخ		نحوه مدیریت اختلالات تنفسی و شرایط حاد را شرح دهد. عوامل و تظاهرات بالینی و روش های درمانی در تراکتوبرونشیال حاد و سل ریوی را بیان نماید. عوامل و تظاهرات بالینی و روش های درمانی در بیماری های تنفسی (RDS، نارسایی تنفسی و ...) را توضیح دهد.		
13	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم قلبی - عروقی	شناختی	انواع آریتمی های شایع را بشناسد و در مورد نحوه مدیریت هر کدام توضیح دهد. عوامل و تظاهرات بالینی و روش های درمانی در اختلالات قلب و عروق (شوگ، آریتمی های شایع، ایسکمی) را توضیح دهد.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
14	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم قلبی - عروقی	شناختی	عوامل و تظاهرات بالینی و روش های درمانی در اختلالات شایع (ایسکمی و انفارکتوس میوکارد و ضربان سازها) را بیان نماید.	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
15	اصول مراقبت از بیماران با اختلالات سیستم اعصاب مرکزی و آشنایی با سیستم های ارزیابی سطح هوشیاری	شناختی	با انواع اختلالات نوروماسکولار آشنا باشد. نحوه مدیریت بیماران دچار ضایعات و صدمات مغزی را توضیح دهد	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			نحوه ارزیابی سطح هوشیاری بیماران را شرح دهد و علایم را توضیح دهد.		
16	اختلالات شایع آب و الکترولیت ها و انواع محلول های تزریقی در بخش مراقبت های ویژه،	اختلالات شایع آب و الکترولیت در بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه را بشناسد. نحوه مدیریت این نوع اختلالات را شرح دهد. با انواع محلول های تزریقی در بهش های مراقبت های ویژه آشنا شود.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
18	فیزیوتراپی تنفس و اندام ها، اصول کنترل درد، آرامبخشی و سیستم های امتیازدهی در بخش مراقبت های ویژه	با لزوم انجام اصولی فیزیوتراپی تنفسی و اندامها آشنا شود. سیستم ارزیابی درد در بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه را بداند. نحوه مدیریت درد و روش های آرامبخشی بیماران در این بخش ها را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
19	مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان، مراقبت های ویژه سالمندان	مراقبت های اختصاصی در نوزادان و کودکان در بخش های مراقبت های ویژه را بداند. اصول مراقبت ویژه در بیماران سالمند را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
20	اصول اخلاقی (مسئله پایان حیات، رازداری و...)	با فرآیند پایان حیات و علائم بیماران در حال احتضار آشنا شود. اصول اخلاقی در مراقبت از بیماران	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیرایشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			در حال احتضار یا در مراحل پایانی حیات را بیان نماید.		
--	--	--	---	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.